



Gelijke Onderwijskansen-I
LOKAAL OVERLEGPLATFORM
Secundair Onderwijs Gent

ONTWERP: VERSLAG ALGEMENE VERGADERING 3 JUNI 2021

Datum: 03/06/2021

Locatie: Digitaal via Microsoft teams

Verslag: Maarten Haesaert, LOP-deskundige

Aanwezigheidslijst:

De aanwezigheidslijst is ter beschikking op de zetel van het LOP. Wenst u de aanwezigheidslijst te raadplegen, stuur een mail naar loggent.secundair@ond.vlaanderen.be.

Bijlagen

- PowerPoint algemene vergadering deel 1
- PowerPoint Potential Dr. Inge Van de Putte
- Overzicht materialen Potential
- Code definitieve uitsluitingen

1.	Verwelkoming.....	2
2.	Terugkoppeling aanmeldingsprocedure 2021.....	2
2.1.	Aanmeldingscijfers 2021	2
2.1.1.	Aanmeldingen en toelatingen	2
2.1.2.	Inschrijvingen op 2 juni 2021.....	6
2.2.	Evaluatie	7
3.	Aanmelden en inschrijven 2022-2023.....	7
3.1.	Decretaal kader	8
3.2.	Signalen naar het beleid.....	8
4.	Afspraken binnen het LOP Gent SO.....	9
4.1.	Definitieve uitsluitingen	9
4.2.	Weigeringen	10
5.	Voordracht door Dr. Inge Van de Putte – Vakgroep Orthopedagogiek, UGent.....	11

1. Verwelkoming

De voorzitter verwelkomt de aanwezigen.

2. Terugkoppeling aanmeldingsprocedure 2021

2.1. Aanmeldingscijfers 2021

2.1.1. Aanmeldingen en toelatingen

Stroom	Aantal aanmeldingen	Aantal toelatingen	% aantal toegelaten aanmeldingen per stroom	Aantal nergens toegelaten kinderen
1ste buitengewoon secundair stroom A	85	77	91%	8
1ste buitengewoon secundair stroom B	45	31	69%	14
1ste secundair stroom A	4129	4106	99%	23
1ste secundair stroom B	619	600	97%	19
Eindtotaal	4878	4814	99%	64

Alle kinderen alle stromen		
Toegekend aan keuze	Aantal aanmeldingen	% aantal
1	4575	94%
2	228	5%
3	11	0%
Niet toegekend	64	1%
Totaal	4878	

Van de 4878 geregistreerde aanmeldingen, mondde 4814 aanmeldingen (99%) uit in een toekenning, waarvan 94% in school van eerste voorkeur. Alle kinderen met een toekenning konden onmiddellijk terecht in een school van hun top 3. 64 jongeren hadden bij het bekend maken van de resultaten nog geen toekenning.

In het buitengewoon onderwijs (OV4 – type 9) is de vraag groot en het aantal plaatsen beperkt. Dit betekende dat we een aantal ouders en kinderen bij het bekend maken van de resultaten moesten teleurstellen. 22 van de 130 kinderen konden niet terecht in hun school van voorkeur.

Op basis van de aanmeldingscijfers onderzocht elke school de mogelijkheid om nog bijkomende plaatsen te voorzien, en met succes. Er werden 184 extra plaatsen gecreëerd, (1A: 148, 1B: 36, totaal 184), waardoor nog meer kinderen een plaatsje in een school van voorkeur toegewezen kregen. Ook de optimalisatie van de resultaten, zorgde voor bijkomende toewijzingen in de school van hoogste voorkeur.

Vorrangsgroepen

	Aantal aanmeldingen	% aantal
Vorrang	1189	24%
Geen voorrang	3689	76%
Eindtotaal	4878	

1189 kinderen meldden aan met voorrang, dit is ongeveer een kwart van alle aanmeldingen. Deze kinderen hebben gegarandeerd plaats op voorwaarde dat ze aanmelden en de voorrang aanduiden.

Dubbele aanmeldingen

Het is mogelijk om aan te melden voor zowel 1A als 1B en gewoon en buitengewoon onderwijs als er nog geen zekerheid is over het al dan niet behalen van het getuigschrift basisonderwijs.

Ook als een kind een verslag voor toegang tot het buitengewoon onderwijs krijgt, mogen ouders ook kiezen voor een gewone school. Leerlingen met een verslag voor toegang tot het buitengewoon onderwijs kunnen zich ook inschrijven (onder ontbindende voorwaarde) in het gewoon onderwijs.

Een aanzienlijk aantal leerlingen meldden aan voor twee stromen.

- Dubbele aanmeldingen 1A / 1B: 113
- Dubbele aanmeldingen 1A BuSO / 1B BuSO: 6
- Dubbele aanmeldingen 1A / 1A BuSO: 11
- Dubbele aanmeldingen 1B / 1B BuSO: 5

(Overal) geweigerde kinderen

Aantal keuzes van overal geweigerde kinderen per stroom				
	1 keuze	2 keuzes	3 keuzes	Totaal
1A BUSO	4	2	2	8
1B BUSO	10	4		14
A-stroom	21	2		23
B-stroom	19			19
Totaal	54	8	2	64

Van de 64 jongeren zonder toekenningen maakten er 54 slechts één keuze.

22 van de 130 kinderen die aanmeldden voor het BuSO konden niet terecht in hun school van voorkeur, 8 van deze kinderen kozen meerdere scholen. Deze 8 ouders werden telefonisch gecontacteerd voor het versturen van het resultaat.

Vrije plaatsen

Vrije Plaatsen: scholen			
Stroom	Aantal scholen/VPL	Aantal scholen met nog vrije plaatsen/VPL	Aantal scholen/VPL zonder vrije plaatsen
1A BUSO	5	1	4
1B BUSO	2	0	2
A-stroom	45	32	13
B-stroom	21	13	8

Aantal vrije plaatsen		
Stroom	Capaciteit	Aantal vrije Plaatsen
1A BUSO	78	1
1B BUSO	31	0
A-stroom	4798	692
B-stroom	785	185

Ook voor kinderen die zich niet aanmeldde in het gewoon onderwijs waren er bij de start van de vrije inschrijvingen voldoende vrije plaatsen in het grootste deel van de scholen, en dit zowel in 1A (692 plaatsen in 32 scholen) als 1B (185 plaatsen in 13 scholen).

2.1.2. Inschrijvingen op 2 juni 2021

Aantal toegelaten / ingeschreven leerlingen op 2 juni 2021

Stroom	Aantal kinderen met toelating / inschrijving	Aantal kinderen op één of meerdere wachtlijsten
1ste buitengewoon secundair stroom A	66	20
1ste buitengewoon secundair stroom B	31	15
1ste secundair stroom A	3937	61
1ste secundair stroom B	528	30
Eindtotaal	4562	126

4418 kinderen waren op 2 juni ingeschreven, voor 150 leerlingen was de toekenning nog niet omgezet in een inschrijving. 11 van de op 2 juni geweigerde kinderen kunnen bijkomend opgevestigd en ingeschreven worden.

Inschrijvingen per keuze

Keuze	Aantal inschrijvingen	% aantal
1	4310	98%
2	105	2%
3	3	0%
Eindtotaal	4418	

98% van de inschreven leerlingen is ingeschreven in de school van hoogste voorkeur.

Scholen met aangemelde leerlingen op de wachtlijst

Op volgende scholen stonden op 2 juni nog kinderen op de wachtlijst.

1A BUSO
BuSO Campus Impuls Oostakker
1B BUSO
BuSO Campus Impuls Oostakker
BuSO IVIO Binnenhof
A-stroom
Freinetmiddleschool Gent

IVG-school
Sint-Lievenscollege Humaniora
Sint-Paulus campus De Deynestraat
B-stroom
GO! Middenschool Lyceum Campus Kortrijksesteenweg
IVV Sint-Vincentius
KTA MoBi
Sint-Franciscusinstituut Melle (SFI Melle)
Tuinbouwschool Melle
Visitatie

2.2. Evaluatie

Wat is in het dossier opgenomen?

Alle partners die bijdragen tot het organiseren van de aanmeldingsprocedure evalueren het systeem op gebruiksvriendelijkheid en kwaliteit, ieder vanuit zijn eigen specialiteit (District09, stad Gent, onderwijs- en niet onderwijspartners, ...).

We houden rekening met kwantitatieve en kwalitatieve parameters.

Verder verloop evaluatie:

We evalueren de aanmeldingsprocedure op basis van:

- Aanmeldingen en inschrijvingen (kwantitatief)
- Getuigenissen, ervaringen, vragen, klachten, ... van de gebruikers (ouders, scholen, toeliders,...)
- Ouderbevraging
- Disfuncties en eerstelijnsklachten
- Signalen van scholen, toeliders,...
- Werkgroepen communicatie en ICT.

De voorzetsgroep legt de bevindingen uit de verschillende sporen samen en legt dit voor aan de LOP-evaluatievergadering die we, met het oog op de aanmeldingsprocedure 2022-2023, inplannen in het begin van schooljaar 2021-2022.

3. Aanmelden en inschrijven 2022-2023

3.1. Decretaal kader

Nieuw inschrijvingsdecreet:

In de [commissievergadering van de commissie onderwijs van 27 mei 2021](#) gaf minister Weyts het volgende mee. Het doel is een nieuw inschrijvingsdecreet met het oog op het schooljaar 2023-2024 te implementeren. Het legistiek proces dient volgend schooljaar afgerond te worden. De grote lijnen staan in het regeerakkoord.

3.2. Signalen naar het beleid

De algemene vergadering van het LOP wenst volgende items te signaleren aan minister Weyts en geeft het mandaat aan de voorzetgroep om dit verder uit te werken.

Ordering en toewijzing

Algoritme LOP Gent Secundair Onderwijs:

In het LOP is er op dit moment een algemene consensus dat het gehanteerde algoritme, toeval/schoolvoorkeur + optimalisatie een goed en werkbaar algoritme is voor het LOP Gent Secundair Onderwijs. Het is transparant en eerlijk.

Het LOP Gent Secundair Onderwijs wenst ook binnen de krijtlijnen van de toekomstige decretale bepalingen de mogelijkheid om de uitgangspunten van het huidige algoritme te behouden.

BuSO:

Capaciteitstekort (type 9)

We vragen de minister het noodzakelijke kader te scheppen zodat ook elke leerling met zorgnoden terecht kan in een passend onderwijsaanbod met de noodzakelijke begeleiding en ondersteuning. We vragen om maatregelen te voorzien die het mogelijk maken om gericht bijkomende capaciteit te creëren in het buitengewoon onderwijs. We wensen uiteraard dat dit niet te koste gaat van het personeel en middelen die ingezet worden voor inclusief onderwijs.

Capaciteitsbepaling

Om de vrije schoolkeuze voor zoveel mogelijk leerlingen te waarborgen en optimale leer- en ontwikkelingskansen voor alle leerlingen te realiseren is de optie om capaciteit te bepalen of volzet te verklaren op pedagogische eenheid belangrijk. Dit biedt scholen de mogelijkheid om voor elke doelgroep een aantal plaatsen te voorzien en helpt op die manier mee te voorkomen dat bepaalde leerlingen (met specifieke noden) uit de boot vallen omwille van bereikte capaciteit.

4. Afspraken binnen het LOP Gent SO

4.1. Definitieve uitsluitingen

De code definitieve uitsluitingen is een deontologische code die scholen loyaal uitvoeren.

De code is geldig voor alle scholen die behoren tot het werkingsgebied van het LOP-Gent Secundair Onderwijs.

Alle scholen verbinden zich ertoe om geen uitsluitingen zonder tuchtprocedure door te voeren. Wanneer men een leerling wil uitsluiten, zal men bij iedereen de procedure volgen zoals bepaald door de wetgever en het schoolbestuur (SO64 : <http://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=9418>).

Een definitieve uitsluiting kan pas nadat een begeleidingstraject kan aangetoond worden, waarbij het CLB gaandeweg, maar tijdig, betrokken wordt. Alternatieve initiatieven of oplossingen maken deel uit van het begeleidingstraject (bv. een Time-Outproject, een HERGO-tussenkost, jeugdwelzijnswerk, schoolinterne initiatieven, ...). Een 'onmiddellijke' uitsluiting kan bij 'als misdrijf omschreven feiten'.

De school die de leerling aan de deur zet, stuurt een afgevaardigde (directeur, leerlingenbegeleider, ...) die op de hoogte is van het dossier, naar de bemiddelingscel wanneer die moet samenkomen. Hij/zij zal apart (niet in aanwezigheid van de ouders) gehoord worden om een duidelijk beeld te schetsen van de feiten die geleid hebben tot de uitsluiting en om de gepaste begeleiding te kunnen organiseren. Het is niet de bedoeling om de uitsluiting te betwisten of te doen verantwoorden.

De scholen streven ernaar geen leerlingen definitief uit te sluiten of te heroriënteren na de paasvakantie, behalve wanneer ze zelf een oplossing tot herinschrijving hebben. Ook hier geldt de uitzondering van de uitsluitingen bij MOF.

Alle definitieve uitsluitingen, ook die per 31/8 worden door de uitsluitende school via mail gemeld aan de LOP-deskundige met de betrokken coördinerend directeur in cc. De informatie dient om de omvang van het probleem in kaart te brengen en om dit mee te nemen naar overleg op hoger niveau.

Discimus

Naast de melding aan het LOP zijn ook de bepalingen uit de omzendbrief 'NO DISCIMUS – Uitwisseling van leerlingengegevens' van toepassing:

- Vanaf schooljaar 2019-2020 worden naast de definitieve uitsluitingen voor het secundair onderwijs nu ook de tijdelijke uitsluitingen en de preventieve schorsingen via Discimus geregistreerd.
- De gegevens van elke geschorste of uitgesloten leerling dient de school door te sturen via Discimus, ongeacht of een leerling aanwezig of afwezig is in de school of het centrum, ook leerlingen die met ingang van 31 augustus definitief zijn uitgesloten. De uitwisseling van deze gegevens gebeurt binnen de week na de aanvangsdatum van de maatregel.

4.2. Weigeringen

Elke leerling heeft een **recht op inschrijving** in een school of vestigingsplaats van keuze. Dit recht kent **enkele grenzen**. Een schoolbestuur kan/moet de inschrijving van een leerling weigeren als:

- de leerling niet voldoet aan de toelatings-, overgangs- of instapvoorwaarden op de dag van de effectieve instap;
- de inschrijving van de leerling tot doel heeft in dat schooljaar afwisselend naar verschillende scholen te gaan;
- de capaciteit wordt overschreden;
- het niveau waarin de leerling wil inschrijven volzet werd verklaard;
- de leerling het lopende schooljaar, het vorige schooljaar of het daaraan voorafgaande schooljaar uit de school werd uitgeschreven als gevolg van definitieve uitsluiting als tuchtmaatregel;
- de leerling elders werd uitgeschreven als gevolg van definitieve uitsluiting als tuchtmaatregel;
- de leerling specifieke onderwijsbehoeften heeft.

Elk van deze **weigeringsgronden** is **gekoppeld aan voorwaarden** waaraan moet worden voldaan vooraleer de respectieve weigeringsgrond kan worden ingeroepen.

Weigering?

Scholen bezorgen, in geval van weigering, de ouders binnen de vier kalenderdagen een mededeling van niet-gerealiseerde inschrijving (MNGI)

- Dit kan schriftelijk of **elektronisch**.
- Voor de mededeling **aan de ouders** gebruiken scholen het juiste formulier voor het LOP GENT Secundair Onderwijs.
- Vul de MNGI correct in (motivering!).

De MNGI moet via schoolsoftwarepakket aan AGODI gemeld worden, niet langer aan het LOP.

Lukt dit nog niet met het softwarepakket waarmee de school werkt, dan kan school de MNGI nog steeds bezorgen aan het LOP via loggent.secundair@ond.vlaanderen.be.

Weigeringen van leerlingen die elders werden uitgeschreven als gevolg van definitieve uitsluiting worden altijd onmiddellijk aan het LOP bezorgd met het oog op automatische bemiddeling.

De motivering in geval van een ontbinding van een inschrijving kan nog steeds bezorgd worden aan het LOP via loggent.secundair@ond.vlaanderen.be.

De capaciteit wordt overschreden / het niveau waarin de leerling wil inschrijven is volzet verklaard

De communicatie capaciteit / vrije plaatsen en volzetverklaringen gebeurt voor de inschrijvingen vanaf schooljaar 2021-2022 via <https://gent-so.lokaaloverlegplatform.be/>.

Voor het **eerste leerjaar van de eerste graad** gebeurt dit via

- <https://meldjeaansecundair.gent.be/Over> tot de start van de vrije inschrijvingen.
- <https://gent-so.lokaaloverlegplatform.be/> vanaf vrije inschrijvingen.

De modernisering secundair onderwijs en een nieuw of gewijzigd aanbod dienen scholen **zelf aan te passen**. Voor 2021-2022 heeft de modernisering een impact op het 1^e leerjaar 2^e graad.

De communicatie over de inschrijvingsmodaliteiten nemen scholen op via de website van de school (voor alle groepen). Voor ouders en toeleiders is actuele informatie op de website cruciaal.

5. Voordracht door Dr. Inge Van de Putte – Vakgroep Orthopedagogiek, UGent

Voorstelling van Potential, Power to teach all children, een professionaliseringstraject voor leraren in het creëren van inclusieve leeromgevingen.

De PowerPoint en het overzicht van de materialen zijn terug te vinden in bijlage.